

Badge Piéton d'Or

Dossier d'exercices - Partie 2

Je pars en balade avec ma classe

Nom :

Classe :

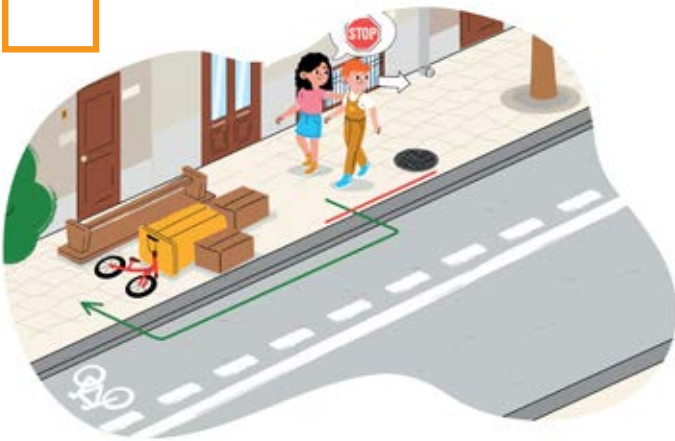
Nous avons choisi de faire cette balade :

Rappels théoriques de sécurité routière

Avant de sortir, voici un rappel de quelques règles de sécurité routière. Quelle image correspond à quelle règle ?

À côté de chaque illustration à la page suivante, note la lettre correspondant à la règle illustrée.

- A.** Quand je me déplace avec un groupe, je marche au même rythme que les autres.
- B.** Quand je veux traverser, je m'arrête au bord du trottoir et je regarde de tous les côtés si un véhicule est en approche ou si la voie est libre. Je continue à regarder lors de ma traversée.
- C.** J'évite de traverser à un endroit où la visibilité est mauvaise (derrière ou devant un grand véhicule, dans un tournant, entre des voitures garées...) : si je ne vois pas bien, les autres ne me voient pas bien non plus.
- D.** Si le trottoir est obstrué par un obstacle, je regarde d'abord si la voie est libre avant de m'engager sur la route.
- E.** S'il n'y a pas de passage pour piétons, je trouve un endroit dégagé pour traverser, là où la visibilité est bonne.
- F.** S'il n'y a pas de trottoir, je marche sur le bas-côté (aussi appelé accotement) ou sur la piste cyclable. S'il n'y en a pas, je marche au bord de la route du côté d'où je vois le mieux la circulation, en restant le plus loin possible de la route.
- G.** Lorsque je me trouve à un feu de signalisation, je traverse seulement lorsque le feu piéton est vert.



Avant la balade

Estimer le temps de parcours de la balade

La balade que nous allons faire représente une distance de km.

J'estime que notre classe mettra heures/minutes pour faire toute la balade.

En groupe, j'estime que nous allons parcourir le 1^{er} km de la balade en minutes.

Je me balade à Bruxelles en observant ce qui m'entoure - préparation

Si tu faisais visiter Bruxelles à un copain ou une copine, que lui ferais-tu voir ? Qu'est-ce que tu trouves joli ou chouette dans une ville ?

.....

.....

.....

.....



Pendant la balade

Après le 1^{er} km

En réalité, nous avons mis minutes pour le 1^{er} kilomètre.

Cela change-t-il mon estimation du temps pour faire le reste de la balade ?

Je pense que nous allons mettre minutes/heures pour le reste de la balade.

Estimer une distance

J'estime que le point d'arrivée indiqué par mon professeur se trouve à une distance de mètres de notre point de départ.

Il y a voitures garées/places de parking vides entre le point de départ et le point d'arrivée.

La longueur d'une place de parking est de mètres.

La distance réelle entre notre point de départ et notre point d'arrivée est donc de mètres.

➡ Calcul : Combien de places de parking/voitures garées as-tu croisées ? Si tu connais la longueur d'une place de parking, tu peux calculer la distance parcourue.

➡ Par exemple, si tu as croisé 4 places de parking qui font environ 4 mètres de long, cela veut dire qu'il y a 4 X 4 mètres entre toi et le point d'arrivée = 16 mètres.

Audit : répartition de l'espace public

Entoure le mode de déplacement que ton groupe analysera :

Les piétons



Les vélos et trottinettes



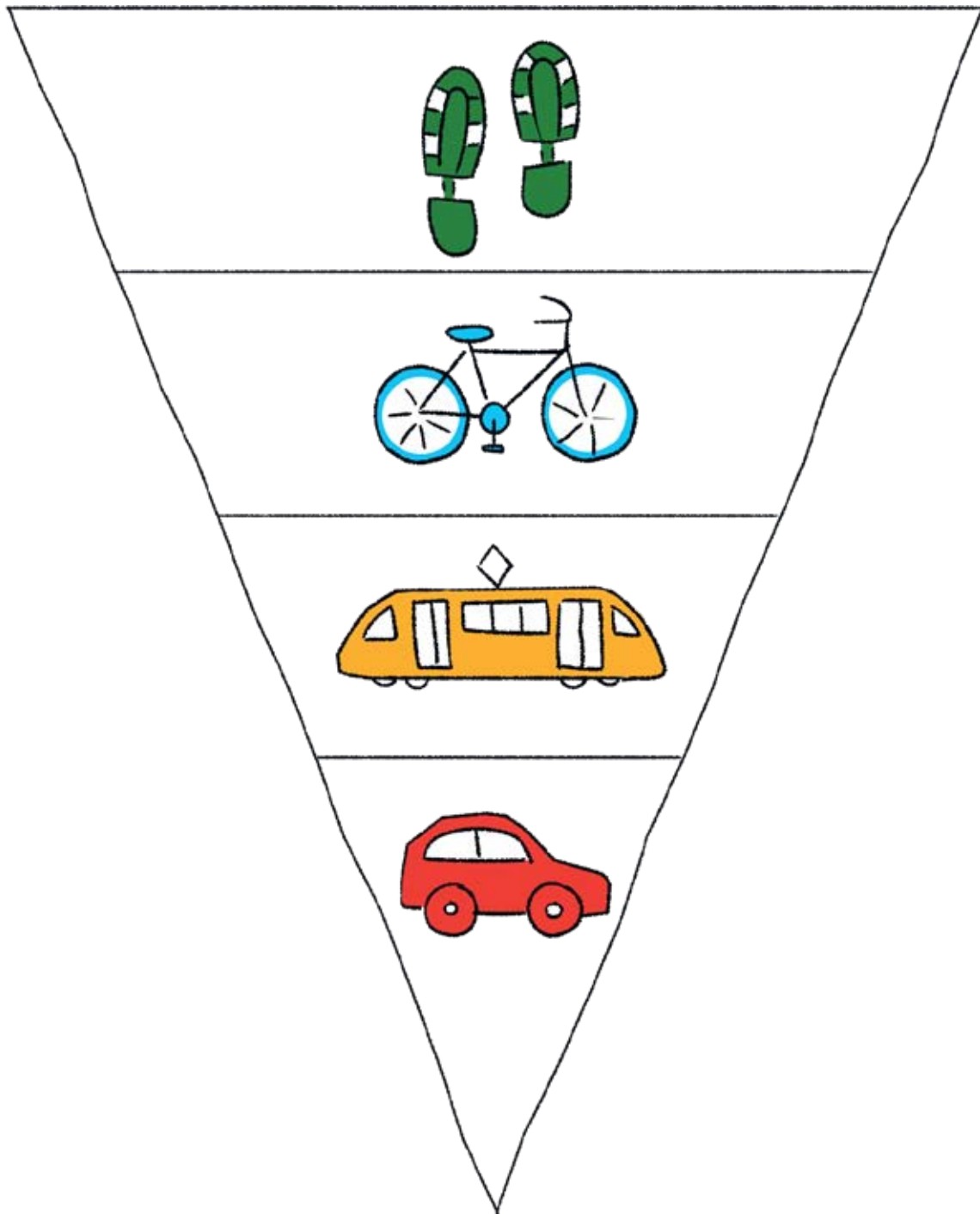
Les transports en commun



Les voitures



Dans les pages suivantes, cherche la fiche qui correspond à ton groupe. Observe l'infrastructure et les équipements autour de toi pendant la balade.





Fiche piétons : Qu'observe-t-on par rapport aux piétons en ville ?

Infrastructure/ équipement	Dans quelle rue l'avons-nous trouvé ?	État de l'infrastructure	Place dans l'espace public	À quoi cela sert-il ?
Exemple : un trottoir	Rue Charpentier	État moyen : quelques dalles mal placées	Largeur = 1 mètre = trop étroit	À laisser les piétons marcher en sécurité loin de la circulation
Une place				
Un parc ou une plaine de jeux				
Un trottoir				
Une rue piétonne ou une rue résidentielle (zone 20)				



Fiche vélos : Qu'observe-t-on par rapport aux vélos en ville ?

Infrastructure/ équipement	Dans quelle rue l'avons-nous trouvé ?	État de l'infrastructure	Place dans l'espace public	À quoi cela sert-il ?
Exemple : arceaux ou box à vélos	Rue des Fleurs	Bon état : solides, non abîmés	Petite : 4 arceaux = 2 mètres de long	C'est un parking : les cyclistes peuvent y attacher leur vélo
Sens Unique Limité				
Arceaux ou box à vélos				
Vélos partagés (stations fixes ou libre-service)				
Pistes cyclables ou zones partagées entre piétons et cyclistes				
Zones cyclables (anciennement appelées rues cyclables)				



Fiche transports en commun : Qu'observe-t-on par rapport aux transports en commun en ville ?

Infrastructure/ équipement	Dans quelle rue l'avons-nous trouvé ?	État de l'infrastructure	Place dans l'espace public	À quoi cela sert-il ?
Exemple : arrêts avec abris	Rue des Acrobates	Bon état : pas de graffitis, pas abîmés	Moyenne : prend beaucoup de place sur le trottoir mais on peut encore passer à côté	Les gens peuvent attendre le bus à l'abri de la pluie et s'asseoir
Arrêts avec abris				
Sites propres				
Lignes de bus				
Lignes de tram				
Lignes de métro				
Gares				



Fiche voitures : Qu'observe-t-on par rapport aux voitures en ville ?

Infrastructure/ équipement	Dans quelle rue l'avons-nous trouvé ?	État de l'infrastructure	Place dans l'espace public	À quoi cela sert-il ?
Exemple : voitures partagées	Avenue Victor Hugo	Bon état : voitures et places de parking non abîmées	Moyenne : 3 places de parking sont réservées dans une rue avec beaucoup de places de parking	Les voitures partagées permettent aux gens d'utiliser une voiture uniquement quand ils en ont besoin, sans avoir une voiture personnelle
Voitures partagées (stations fixes ou autre + taxis)				
Grands parkings (publics ou privés, ex. : de magasins, souterrains...)				
Places de parking spécifiques (PMR, véhicules électriques, CD)				

Après la balade

Calcul du temps de parcours de la balade

En réalité, nous avons mis heures/minutes pour toute la balade.

Je me balade à Bruxelles en observant ce qui m'entoure

As-tu trouvé les éléments que tu voulais faire visiter à un ami ? As-tu vu quelque chose d'autre que tu as bien aimé ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....