

Badge Voetgangers Goud

Oefenbundel - Deel 2

Op stap met mijn klas

Naam:

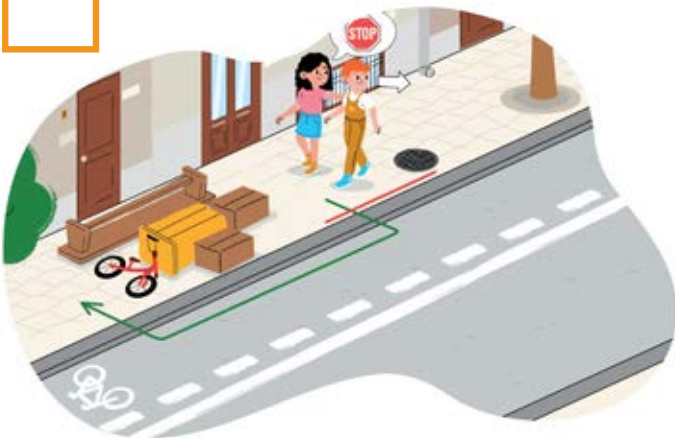
Klas:

We hebben gekozen om deze wandeling te doen:

Opfrissing van de regels voor verkeersveiligheid

Vooraleer we op wandeling vertrekken, frissen we enkele regels voor verkeersveiligheid op. Welke afbeelding komt overeen met welke regel? Noteer op de volgende pagina de overeenkomstige letter bij elke afbeelding.

- A.** Als ik me in groep verplaats, wandel ik op hetzelfde tempo als de anderen.
- B.** Als ik wil oversteken, stop ik aan de rand van het voetpad. Ik kijk naar alle kanten om na te gaan of er een voertuig aankomt en of de rijbaan vrij is. Ik blijf kijken terwijl ik oversteek.
- C.** Ik steek niet over op een plaats waar ik geen goed zicht heb (achter of voor een groot voertuig, in een bocht, tussen geparkeerde auto's ...), want als ik zelf geen goed zicht heb, kunnen de andere weggebruikers mij ook niet goed zien.
- D.** Als een hindernis het voetpad volledig verspert, kijk ik eerst goed of de rijbaan vrij is voordat ik een stukje op de rijbaan stap.
- E.** Als er geen zebrapad is, zoek ik een open plek om over te steken, waar de zichtbaarheid goed is.
- F.** Als er geen voetpad is, wandel ik op de berm of het fietspad. Als dat er ook niet is, wandel ik aan de kant van de weg waar ik het verkeer het beste kan zien, en hou ik zoveel mogelijk afstand van de rijbaan.
- G.** Bij een verkeerslicht steek ik enkel over als dit op groen staat.



Voor de wandeling

De trajecttijd van de wandeling inschatten

De wandeling die we gaan maken, bedraagt km.

Ik schat dat onze klas uren/minuten nodig zal hebben om de wandeling volledig te voltooien.

Ik schat dat onze klas de 1^e kilometer van de wandeling in minuten zal afleggen.

Ik wandel door Brussel en observeer mijn omgeving - voorbereiding

Als je een vriend(in) zou rondleiden in Brussel, wat zou je zeker laten zien? Wat vind je mooi of leuk aan een stad?

.....

.....

.....

.....



Tijdens de wandeling

Na de 1^e km

In werkelijkheid deden we minuten over de 1^e kilometer.

Verandert dit mijn inschatting van hoe lang het zal duren om de volledige wandeling te doen?

Ik denk dat de rest van de wandeling uren/minuten zal duren.

Een afstand inschatten

Ik schat dat het eindpunt dat mijn leerkracht heeft aangegeven op meter van ons startpunt ligt.

Er zijn geparkeerde voertuigen/lege parkeerplaatsen tussen het start- en eindpunt.

De lengte van een parkeerplaats bedraagt meter.

De werkelijke afstand tussen ons start- en eindpunt is dus meter.

- ➡ Berekening: Hoeveel parkeerplaatsen ben je voorbij gewandeld op het traject? Als je de lengte van een parkeerplaats kent, kan je de afgelegde afstand berekenen.
- ➡ Als je bijvoorbeeld 4 parkeerplaatsen bent voorbij gekomen die elk ongeveer 4 meter lang zijn, bedraagt de afstand tussen start- en eindpunt $4 \times 4 \text{ meter} = 16 \text{ meter}$.

Audit: verdeling van de openbare ruimte

Omcirkel de verplaatsingswijze die jouw groep zal bestuderen:

Voetgangers



Fiets en step



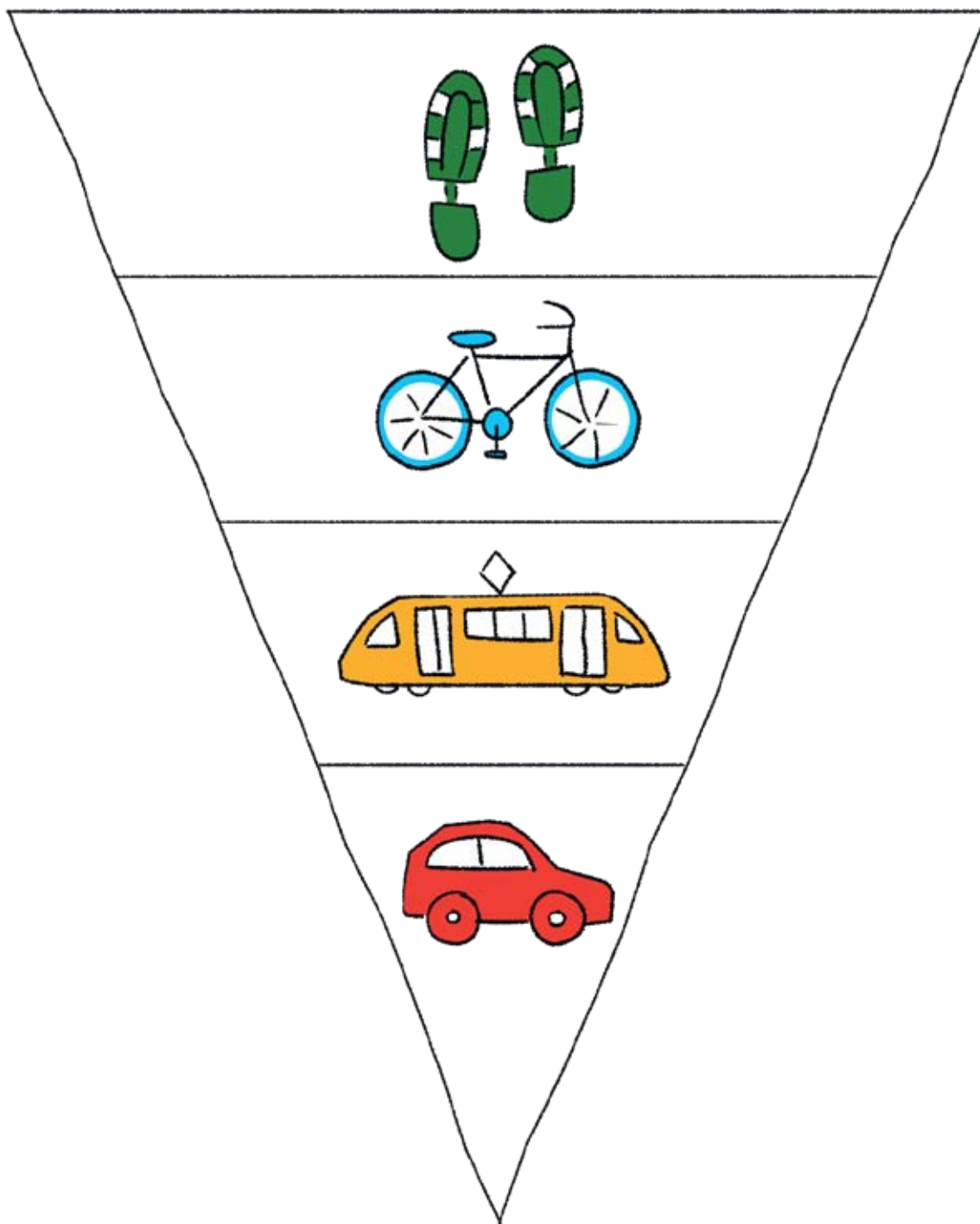
Openbaar vervoer



Personenwagens



Zoek op de volgende pagina's de fiche die bij jouw groep hoort. Observeer de infrastructuur en voorzieningen om je heen tijdens de wandeling.





Fiche voetgangers: wat kan je vaststellen over voetgangers in de stad?

Infrastructuur/ voorzieningen	In welke straat hebben we dit gevonden?	Staat van de infrastructuur	Plaats in de openbare ruimte	Waarvoor dient het?
Voorbeeld: een voetpad	Timmerliedenstraat	Middelmatig: sommige tegels liggen los	Breedte = 1 meter = te smal	Voetgangers veilig laten wandelen, afgescheiden van het verkeer
Een plein				
Een park of speelplein				
Een voetpad				
Een voetgan- gerszone of een woonerf (20 km/u)				



Fiche fietsers: wat kan je vaststellen over fietsers in de stad?

Infrastructuur/ voorzieningen	In welke straat hebben we dit gevonden?	Staat van de infrastructuur	Plaats in de openbare ruimte	Waarvoor dient het?
Voorbeeld: fietsbeugels of fietsbox	Bloemenstraat	Goed: stevig, niet beschadigd	Weinig: 4 fietsbeugels = 2 meter lengte	Het is een parkeerplaats: fietsers kunnen er hun fiets vastzetten
Beperkt één- richtingsverkeer				
Fietsbeugels of fietsbox				
Deelfietsen (vast station of free floating)				
Fietspaden of zones gedeeld door voetgangers en fietsers				
Fietszones (vroeger fietsstraten genoemd)				



Fiche openbaar vervoer: wat kan je vaststellen over het openbaar vervoer in de stad?

Infrastructuur/ voorzieningen	In welke straat hebben we dit gevonden?	Staat van de infrastructuur	Plaats in de openbare ruimte	Waarvoor dient het?
Voorbeeld: haltes met overdekking	Acrobatenstraat	Goed: geen graffiti, niet beschadigd	Middelmatig: neemt veel ruimte in op het voetpad, maar je kunt er wel nog langs	Mensen kunnen gaan zitten en uit de regen op de bus wachten
Haltes met overdekking				
Eigen beddingen				
Buslijnen				
Tramlijnen				
Metrolijnen				
Stations				



Fiche personenwagens: wat kan je vaststellen over auto's in de stad?

Infrastructuur/ voorzieningen	In welke straat hebben we dit gevonden?	Staat van de infrastructuur	Plaats in de openbare ruimte	Waarvoor dient het?
Voorbeeld: deelwagens	Victor Hugolaan	Goed: auto's en parkeerplaatsen zijn niet beschadigd	Middelmatig: 3 voorbehouden parkeerplaatsen in een straat met veel parkeerplaatsen	Deelwagens stellen mensen in staat om enkel een auto te gebruiken wanneer ze deze nodig hebben, zonder een eigen auto te moeten bezitten
Deelwagens (vast station of andere + taxis)				
Grote parkeergarages (openbaar of privé, bv. van winkels, ondergronds ...)				
Speciale parkeerplaatsen (PBM, elektrisch, CD)				

De trajecttijd van de wandeling berekenen

In werkelijkheid deden we uren/minuten over de volledige wandeling.

Ik wandel door Brussel en observeer mijn omgeving

Heb je de dingen gevonden die je aan een vriend(in) zou willen laten zien? Heb je nog iets anders gezien dat je leuk vond?

.....

.....

.....

.....

.....

.....