

Badge Cycliste d'Or

Fiche de contrôle pour accompagnant·e

Test Compétence 5 : Traverser un carrefour

Ici, vous testez la compétence 5. Complétez ce tableau (✓ ou ✗) pour chaque élève sur base des critères ci-dessous. Si un élève ne réussit pas, notez un court commentaire pour que l'enseignant·e sache sur quoi cet élève doit s'exercer davantage.

Cette compétence peut être associée à d'autres (comme la 1, 2 ou 3). Les critères varient suivant le type de carrefour. Évaluez uniquement le type de carrefour où vous êtes situé.

Pour réussir la compétence 5 : * indiquez ci-dessous quel type de carrefour sera évalué *

- Carrefour sans panneaux de signalisation : L'élève est capable d'analyser un carrefour et de savoir qui a la priorité et comment gérer son franchissement. Si nécessaire, il s'arrête pour céder le passage.
- Carrefour avec panneaux de signalisation : L'élève est capable d'analyser un carrefour et les panneaux présents afin de savoir qui a la priorité et comment gérer son franchissement. Si nécessaire, il s'arrête pour céder le passage.
- Carrefour avec feux de circulation : L'élève est capable d'analyser un carrefour afin de savoir qui a la priorité et comment gérer son franchissement. Si le carrefour comporte des feux spécifiques pour les cyclistes, l'élève en tient compte. Idem si des panneaux B22 ou B23 sont présents.
- Rond-point : L'élève doit ralentir en arrivant à l'entrée du rond-point, il vérifie que la voie est libre à sa gauche avant de s'engager. Si nécessaire, il s'arrête pour céder le passage. Dans le rond-point, il prend bien sa place au milieu de la bande de droite, sauf s'il y a une piste cyclable sur le rond-point : alors il doit l'emprunter. Il tend le bras droit pour indiquer sa sortie et reprend sa place sur la chaussée.



Pour réussir la compétence 6 : Traverser un carrefour est une **manœuvre**. Vous devez aussi vérifier que l'élève fait attention aux **angles morts** pendant qu'il effectue cette manœuvre. L'élève sait où se placer pour rester en dehors de l'angle mort : derrière un grand véhicule (à droite et à une distance de minimum 3 mètres) ou devant ce véhicule (à une bonne distance également pour que le conducteur puisse le voir). Si l'élève se trouve devant le véhicule, il s'assure que le conducteur l'a vu, avec un contact visuel franc ou un signe de la main. Si cette situation se présente pendant le test, indiquez également un ✓ ou ✗ dans la colonne « Compétence 6 » et ajoutez un commentaire dans le cas où l'élève n'a pas réussi.

Classe :

Nom de l'accompagnant·e :

Date :

N° de GSM de l'enseignant·e :

N° de l'élève (noté sur sa chable)	Compétence 5 : Traverser un carrefour Type de carrefour :	Commentaires	Compétence 6 : Éviter l'angle mort	Commentaires
3	✗	N'a pas donné priorité aux usagers dans le rond-point	✓	/

