

Badge Fietzers Goud

Controlefiche voor de begeleider

Test vaardigheid 5: Oversteken aan een kruispunt

Je gaat vaardigheid 5 testen. Vul deze tabel in voor elke leerling (✓ of ✗), op basis van onderstaande criteria. Als de leerling niet geslaagd is, schrijf je een korte opmerking, zodat de leerkracht nadien weet waar de leerling nog extra op moet oefenen.

Deze vaardigheid kan samen met andere getest worden (bv. 1, 2 of 3). De evaluatie-criteria verschillen afhankelijk van het type kruispunt. Vul de evaluatie enkel in voor het type kruispunt dat je observeert.

Om te slagen voor vaardigheid 5: * duid hieronder aan welk kruispunt voor jou van toepassing is *

- Kruispunt zonder verkeersborden: De leerling kan een kruispunt analyseren en hij weet wie voorrang heeft en hoe hij het kruispunt moet oversteken. Indien nodig stopt hij om voorrang te verlenen.
- Kruispunt met verkeersborden: De leerling kan een kruispunt en de erop aanwezige verkeersborden analyseren, om hieruit af te leiden wie voorrang heeft en hoe hij het kruispunt moet oversteken. Indien nodig stopt hij om voorrang te verlenen.
- Kruispunt met verkeerslichten: De leerling kan een kruispunt analyseren en hieruit afleiden wie voorrang heeft en hoe hij het kruispunt moet oversteken. Als er specifieke fiets-verkeerslichten aanwezig zijn, houdt de leerling hier rekening mee. Hetzelfde geldt voor eventuele verkeersborden B22 of B23.
- Rotonde: De leerling moet vertragen wanneer hij de rotonde nadert en hij moet controleren dat de weg aan zijn linkerkant vrij is alvorens de rotonde op te rijden. Indien nodig stopt hij om voorrang te verlenen. Op de rotonde moet de leerling in het midden van de rechterrijstrook fietsen, tenzij er een fietspad op de rotonde aanwezig is: dan moet hij op het fietspad fietsen. Hij steekt zijn rechterarm uit om aan te geven dat hij de rotonde gaat verlaten en neemt vervolgens weer de correcte plaats op de weg in.



Evaluatie van vaardigheid 6: Een kruispunt oversteken is een **maneuver**. Je moet ook nagaan of de leerling rekening houdt met eventuele **dode hoeken** tijdens het uitvoeren van dit maneuver. De leerling weet waar hij zich moet plaatsen om uit de dode hoek te blijven: op een afstand van minstens 3 meter rechts achter een groot voertuig, of voor het voertuig op voldoende afstand zodat de bestuurder hem kan zien. Als de leerling zich voor het voertuig bevindt, controleert hij of de bestuurder hem heeft gezien, door oogcontact te maken of met een handgebaar. Als een dergelijke situatie zich voordoet tijdens de test, noteer dan ook een ✓ of ✗ in de kolom 'Vaardigheid 6' en schrijf een opmerking als de leerling niet slaagt voor dit onderdeel.

Klas:

Naam begeleider:

Datum:

GSM leerkracht:

Nr van de leerling (staat op zijn fluohesje)	Vaardigheid 5: Oversteken aan een kruispunt Type kruispunt:	Opmerkingen	Vaardigheid 6: De dode hoek vermijden	Opmerkingen
3	✗	Gaf geen voorrang aan de weggebruikers op de rotonde	✓	/

