

# Les manuels cycliste et piéton:

apprendre à se déplacer en ville



# Manuel cycliste





# L'apprentissage de la draisienne en maternelle: un tremplin vers l'autonomie.





# Pourquoi la draisienne ???



Équilibre naturel: transition fluide sans petites roues;

Confiance: maîtrise de la vitesse avec les pieds au sol;

Motricité: coordination bras, jambes et regard;

NB: Horaire du prof d'EF aménagé pour l'activité.





# EEB2 : Un environnement d'exception

- Pentes douces: apprivoiser la glisse et la vitesse;
- Terrain plat: idéal pour les exercices techniques;
- Routes peintes: apprentissages concrets des trajectoires.





# Apprendre par le jeu

📌 Vélo Musical Cible: freiner et toucher un plot de la couleur annoncer;

📌 1, 2 3 vélo: s'immobiliser net au signal (équilibre statique);

📌 Slalom Arc-en-ciel: diriger son regard via les plots de couleurs;

📌 Le Facteur et La Rivière: précision et transport d'objets.





# Une pédagogie inclusive

- Rythme individuel: chaque enfant progresse à son tempo;
- Soutien personnalisé: accompagner les plus timides;
- Défis "Experts": pentes et slaloms serrés pour les plus à l'aise.





# Vers l'autonomie complète

📌 Préparation: mettre son casque tout seul;

📌 Installation: aller chercher sa draisienne de façon autonome;

📌 Rangement: aligner les vélos en "tranches de fromage".





# Signalétique de base et sécurité

📌 Panneaux: reconnaître le Stop, le Sens Interdit et la Direction Obligatoire;

📌 Civisme: respecter les priorités et les distances;

📌 Gestuelle: signaler ses arrêts et changements de direction.





# Finalisation et parcours de synthèse

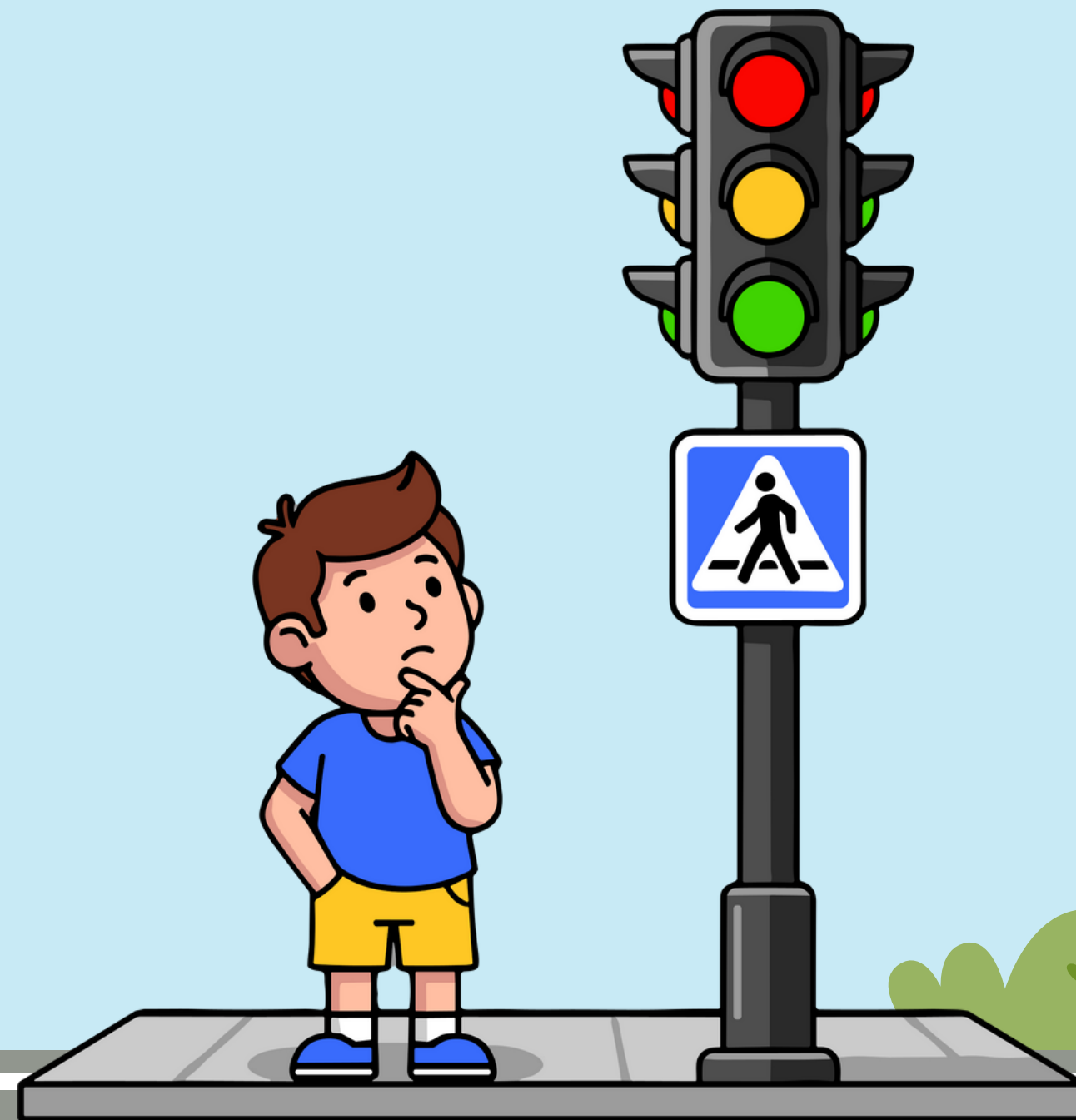
 Circuit final: les dernières leçons regroupent tous les jeux et la signalétique;

 Mise en situation: utilisation des routes peintes pour simuler une circulation réelle.





# Manuel piéton





# Apprendre à se déplacer à pied en toute sécurité





# Objectifs



Respecter la signalisation de base;



Savoir se déplacer en rue en toute sécurité et civisme;




Pourvoir se déplacer en groupe en sortie scolaire.





# Déroulement de l'activité

 2 cours (1 in 1 out) durant lequel les élèves sont confrontés aux problématiques de base: traverser, tenir une porte, respecter la signalisation, monter ou descendre des escaliers en groupe → préparation aux sorties scolaires.





# Conclusion

- Des enfants agiles, prudents et fiers de leur mobilité.
- Réception d'un badge cycliste et piéton et une récompense à la fin de l'année.
- Pourvoir se déplacer en groupe en sortie scolaire.





**Place à vos questions!**

